

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе
творческих исследовательских работ
школьников

I. Общие положения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Районный конкурс творческих исследовательских работ школьников **5-11** классов (далее - Конкурс) проводится в целях привлечения обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности, для повышения образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей, приобщения школьников к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, выявления педагогического опыта учителей и педагогов дополнительного образования по формированию у обучающихся основ высокой культуры, разностороннего мышления, навыка исследовательской работы.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Способные, одаренные учащиеся всех школ района, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, работы которых рекомендованы для участия в районном туре школьными или межшкольными конкурсами.

Возраст участников 1 этапа конкурса не ограничен, участниками 2 этапа могут быть учащиеся **5-11** классов. Жюри имеет право включить в заявку на районный конкурс только **одну работу учащегося.**

3. НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА

Творческие исследовательские работы прикладного характера

Творческие исследовательские работы теоретического характера.

3.1. СЕКЦИИ КОНКУРСА.

- | | |
|--|---|
| - Математика | - Информатика |
| - Физика | - Технология |
| - Химия, биология, география, экология | - Искусство |
| - Английский язык, немецкий язык | - Секция «Культурология» работает по |
| - Русский язык, литература | теме « История русской православной |
| - Психология | церкви в истории России: итоги столетия». |
| - История, обществознание | |

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ УЧАЩИХСЯ

Работы, заявленные на участие в конкурсе, должны иметь характер учебного исследования, центром которого является проблема (не крупная, не глобальная). **Реферативные работы не допускаются к участию в конкурсе.**

Работа представляется в виде доклада. Доклад должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. Работа может содержать приложение с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.), который должен быть связан с основным содержанием.

В оглавлении должны быть включены основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнением работы, краткий обзор используемой литературы и источников, вывод о степени изученности данного вопроса, характеристику личного вклада в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, содержать характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов исследования, обоснование выбранного варианта

решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.) Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному использованию результатов исследования).

В список литературы в алфавитном порядке заносятся источники, используемые автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы. Текст доклада, представляемого в установленные сроки, печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт - типа TimesNewRoman, размер 12-14, межстрочный интервал 1,5-2, поля: слева - 25 мм, справа - 10мм, сверху и снизу - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.д.), которые выполняются черной пастой (тушью). Максимально допустимое количество страниц текста - 10, не считая титульного листа. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада должны содержаться ссылки на источник при цитировании - в скобках после цитаты указывается порядковый номер источника из списка литературы и номера страницы. Например: (1, стр.225), а также ссылки на имеющиеся приложения.

Страницы должны быть пронумерованы. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуется скоросшиватель). Титульный лист содержит наименование конкурса (вверху), название доклада (в центре), в нижней половине листа, справа помещаются сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, школа) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень), внизу - название города и год написания работы.

В случае предоставления работ с нарушением настоящего Положения оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия.

Устное сообщение должно быть тщательно подготовлено, содержать введение, отражать основное содержание доклада, выводы. Введение и выводы излагаются подробно, основная часть - сжато, желательно с использованием таблиц, графиков, иллюстративного материала. Время устного сообщения - не более 15 минут.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерий	Балл
Критерий 1. Постановка цели и раскрытие темы	6
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но не обоснована	1
Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	2
Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована	3
Тема не раскрыта	0
Тема раскрыта фрагментарно	1
Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 2. Исследовательский подход к работе	2
Данный критерий в работе не представлен	0
Проведено небольшое (фрагментарное) исследование	1
Проведено серьезное исследование, проанализированы его результаты	2
Критерий 3. Соответствие требованиям оформления	2
В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	0
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	2

Критерий 4. Качество проведения презентации и умение вызвать интерес аудитории	5
Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения презентации	
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, автор владеет культурой общения с аудиторией и его выступление уложилось в рамки регламента	3
Работа не вызвала интерес аудитории	0
Работа вызвала некоторый интерес аудитории	1
Работа вызвала большой интерес аудитории	2

6.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1 этап - отборочный внутришкольный и (или) межшкольный конкурс;
- 2 этап - районный конкурс по секциям;
- Пленарное заседание, подведение итогов.

Для участия во втором этапе конкурса представляются работы, рекомендованные жюри школьного этапа и (или) межшкольного. Коллективная работа может выполняться двумя учащимися (не более).

Для организации конкурса создается оргкомитет. Состав оргкомитета для проведения I этапа конкурса утверждает директор школы, МКОУ ЦЦОД, II этапа - начальник Управления образования. Оргкомитет определяет состав экспертного совета и жюри, обеспечивает их деятельность. В зависимости от числа поступивших заявок внутри секций может выделять группы по отдельным предметам и возрасту учащихся.

Экспертный совет имеет право направить доклад на рассмотрение на другую секцию, если содержание не соответствует заявленной секции; отказать претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям Положения; обеспечивает конфиденциальность работ при их оценке, не допускает разглашения сведений о результатах работы секций ранее оговоренного срока.

Работу- по организации и проведению конкурса осуществляет Центр дополнительного образования детей Барабинского района Новосибирской области, управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Барабинского района.

7. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

7.1. Участникам конкурса выдаются Свидетельства участника. Авторам работ, которые признаны лучшими при защите на секции, и подтвердившие высшую категорию, присваивается звание лауреата конкурса, вручаются дипломы лауреатов. По решению учредителей конкурса лауреаты и участники конкурса могут быть поощрены памятными призами.

7.2. Работы лауреатов конкурса могут быть рекомендованы жюри для участия в студенческой научно-практической конференции в КФ НГПУ, в региональной научно-практической конференции школьников.

7.3. Тезисы лучших работ могут быть рекомендованы для размещения на сайте Управления образования.

7.4. Учредители конкурса по ходатайству жюри могут принять решение о поощрении учителей-консультантов.

7.5. Решения экспертного совета являются окончательными.

8.УЧРЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА

Управление образования администрации Барабинского района.

Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Барабинского района

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

9.1 .Расходы по организации и проведению II этапа конкурса несут его учредители.

Согласовано:

Начальник Управления образования

администрации Барабинского района

Т.А. Игнатьева

Начальник управления культуры, физической культуры,
спорта и молодежной политики администрации
Барабинского района

И.В. Денисова

Приложение №2
к приказу Управления образования
от 10.11.2016 года №544

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА для проведения II этапа конкурса

Кайманакова Т.И.- заместитель начальника Управления образования администрации Барабинского района,

Ковыршина Н.А.- главный специалист Управления образования администрации Барабинского района,

Денисова И.В.- начальник управления культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Барабинского района,

Романцан Н.В.- директор МКОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»,

Лысова М.А.- директор МКОУ СОШ№47.

Приложение № 3
к приказу Управления образования
от 10.11.2016 года №544

ЗАЯВКА на участие в конкурсе (до 02.03.2017 года) ОО_

№	класс	Полное название работы	секция	ФИО Уч-ся (учащийся принимает участие только с одной работой!)	Учитель-консультант, научный руководитель ФИО (полностью), должность, категория, звание (при наличии)

Директор ОО