

Аннотации к рабочим программам по физической культуре начального общего образования

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования (2012 года), утверждён Минобрнауки от 06.10.2009 №373, зарегистрирован Минюстом России от 22.12.2000(регистр.№15785) Примерной программы начального общего образования, авторской программы УМК «Школа России» «Физическая культура», авторы: доктор педагогических наук - В. И. Лях, кандидат педагогических наук - А. А. Зданевич, учебник – физическая культура В. И. Лях (М. «Просвещение», 2011 г.), с учётом требований к уровню подготовки обучающихся.

Целью изучения предмета является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

На изучение учебного предмета «физическая культура» в учебном плане школы-интерната выделено 270 часов (2 часа в неделю, в 1 классе 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели).

Структура курса:

1. Лёгкая атлетика
2. Гимнастика с основами акробатики
3. Лыжная подготовка
4. Подвижные и спортивные игры
5. Общеразвивающие упражнения

Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны:

знать:

Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских играх;

О способах и особенностях движений и передвижений человека, роль и значения психических биологических процессов в осуществлении двигательных актов;

О работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

Об обучении движениям, роль зрительного и слухового анализатора при их освоении и выполнении;

понимать:

Терминологию разучиваемых упражнений, их функциональный смысл и направленность воздействия на организм;

Физические качества и общие правила их тестирования;

Общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактики осанки и поддержание достойного внешнего вида;

Причины травматизма на занятиях физической культурой и правила его предупреждения.

владеть:

Составлением и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;

Ведением дневника самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режим нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;

Организацией и проведением самостоятельных формы занятий, закаливающие процедуры по индивидуальным планам;

Взаимодействием с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

выделять:

Циклические и ациклические виды

Гимнастические и акробатические упражнения

Виды контроля:

- Вводный
- Оперативный
- Текущий
- Тестовый