

Аннотация к рабочей программе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, пункт 18.2.2), примерной основной образовательной программой и должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Освоению программы учебного предмета «История» обеспечено УМК: Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Цель изучения предмета

Важнейшей задачей школьного курса является развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; формирование гражданской позиции; умение ориентироваться и действовать в современном обществе; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане школы-интерната выделено 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель)

Структура курса

РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 4 ч.

Величие многонациональной культуры России.

Человек – творец и носитель культуры.

Законы нравственности – часть культуры общества.

Береги землю родимую, как мать любимую.
Батыры – предводители народа
Жизнь ратными подвигами полна.
В труде - красота человека.
Плод добрых трудов славен.
Люди труда.
Проект «Герои космоса»
Бережное отношение к природе.
Заповедники Башкортостана.
Семья- хранитель духовных ценностей.
Семья – первый трудовой коллектив.
Семейные ценности в разных религиях мира.
Проект «Шежере моей семьи».
Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.
Культура ислама.
Культура иудаизма.
Культурные традиции буддизма.
Забота государства о сохранении духовных ценностей.
Хранить память предков.
Материальная и духовная культура. Твое образование и интересы.
Твоя культура поведения и нравственные качества.
Творчество барабинских поэтов и писателей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формы контроля

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся в образовательном учреждении). В качестве методов диагностики результатов обучения будут использоваться конкурсы, выставки, викторины и др.