

## **Аннотации к рабочим программам по химии основного общего образования**

### **Аннотация к рабочей программе по химии (ФКГОС) 8--9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Химии» для 8-9 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 год), примерной программы основного общего образования по биологии, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Освоению программы учебного предмета «Химия» обеспечено УМК: под редакцией О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2014

**Цель** - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

#### **Задачи:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение учебного предмета «Химия» в учебном плане школы-интерната выделено 8класс 72часа (2 час в неделю, 36 учебных недель), 9 класс 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели)

#### **Структура курса**

##### **8 класс**

Введение

Атомы химических элементов

Простые вещества Соединения химических элементов

Изменения, происходящие с веществами

Растворение. Растворы.

Свойства растворов электролитов

Резервные часы.

##### **9класс**

Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса

Металлы. Свойства металлов и их соединений. Практикум №1

Неметаллы. Практикум №2.

Свойства неметаллов и их соединений

Органические соединения. Практикум №3.

Изготовление моделей углеводов  
Химия и жизнь. Практикум №4  
Знакомство с образцами лекарственных препаратов.  
Обобщение знаний по химии за курс основной школы  
Резервные уроки

**В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен:**

**знать/понимать**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология
- основные теории химии: химической связи, строения органических веществ;
- важнейшие вещества и материалы: уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, принадлежность веществ к различным классам неорганических соединений;
- характеризовать: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль включает в себя: тест (с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), проверочная работа по темам, тематическая контрольная работа, работа по карточкам, самостоятельная подготовка вопросов по теме, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы.