

Аннотации к рабочим программам по химии среднего общего образования

Аннотация к рабочей программе по химии (ФКГОС) 10-11классы

Рабочая программа учебного предмета «Химии» для 10-11 классов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 год), примерной программы основного общего образования по биологии, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Освоению программы учебного предмета «Химия» обеспечено УМК: под редакцией О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2014

Цель:

- формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи:

- ↑ овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- ↑ развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- ↑ воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- ↑ применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение учебного предмета «Химия» в учебном плане школы-интерната выделено 10 класс 72 часа (2 час в неделю, 36 учебных недель), 11 класс 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели)

Структура курса

10 класса

Введение

- Теория строения органических соединений
- Углеводороды и их природные источники
- Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники
- Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе
- Биологически активные органические соединения
- Искусственные и синтетические полимеры

11 класс

Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева
Строение вещества

Химические реакции

Вещества и их свойства
Химия и жизнь

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать

→ важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

→ основные теории химии: химической связи, строения органических веществ;

→ важнейшие вещества и материалы: уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

→ называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

→ определять: валентность и степень окисления химических элементов, принадлежность веществ к различным классам неорганических соединений;

→ характеризовать: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

→ выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;

→ проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

→ использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

♦ объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

♦ определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

♦ экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- ◆ оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- ◆ безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- ◆ приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- ◆ критической оценки достоверности химической информации, поступающей

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя: тест (с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), проверочная работа по темам, тематическая контрольная работа, работа по карточкам, самостоятельная подготовка вопросов по теме, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы